

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پزشکی پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش
نام درس: شیوه های تحقیق در آموزش (1) تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری-عملی	پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس: یک شنبه	مکان برگزاری کلاس: مرکز تحقیقات	تعداد دانشجویان: 2 نفر
مسول درس: دکتر سمیه دلاوری، عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی	مدرس درس: دکتر دلاوری	

شرح دوره:

به منظور آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روشهای پژوهش در علوم رفتاری و شناخت قلمرو پژوهش های آموزش پزشکی، این واحد درسی ارائه میگردد، تا دانشجویان ضمن آشنایی با کلیات روشهای پژوهش در انتخاب و طراحی روش پژوهشی متناسب با پژوهش های آموزشی به مهارتهای اولیه و ضروری دست یابد و در انتخاب عنوان و ارائه طرح تحقیقاتی خود در دوره ی کارشناسی ارشد توانایی لازم را داشته باشد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول روش تحقیق و مراحل آن و ارائه یک طرح پژوهشی (نوشتن پروپوزال)

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می‌رود:

- ✓ معیار های انتخاب موضوع را توضیح دهد.
- ✓ منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند.
- ✓ نحوه نوشتن بیان مسئله را توضیح دهد.
- ✓ طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بیان کند و با یک مثال عملی عنوان مناسبی را بنویسد.
- ✓ برای یک طرح تحقیقاتی سوال و فرضیه بنویسد.
- ✓ ویژگیهای نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید.
- ✓ انواع متغیرها را از لحاظ ماهیت - نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید.
- ✓ راههای کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید.
- ✓ روشهای نمونه گیری را توضیح دهد.
- ✓ روش های تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- ✓ انواع مطالعات توصیفی، مشاهده ای و مداخله ای را توضیح دهد.
- ✓ اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهد.

انتظار می رود فراگیر در پایان دوره بتواند:

- ✓ بر اساس یکی از انواع پژوهش، پروپوزال بنویسد

شیوه های تدریس:

سخنرانی* سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ*

بحث گروهی*

یادگیری مبتنی بر حل مساله*

یادگیری مبتنی بر تیم*

وظایف و تکالیف دانشجوی:

✓ ارائه پروژه های درسی

وسایل کمک آموزشی:

✓ وایت برد

✓ پاورپوینت

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

✓ شرکت فعال در فعالیت های فردی: 2/5 نمره

✓ شرکت فعال در فعالیت های گروهی: 2/5 نمره

✓ ارائه پروپوزال گروهی: 5 نمره

✓ ارائه پروپوزال فردی: 10 نمره

نوع آزمون:

پروژه عملی

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- 1- کتاب روش تحقیق در آموزش پزشکی. دکتر زهره سهرابی، دکتر حمیدرضا کوهستانی
- 2- روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. مجتبی سپندی، مریم تقدیر، دکتر عباس رضائیان زاده، مهدیه نماینده. انتشارات آثار سبحان
- 3- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. دکتر ملک افضلی، دکتر فتوحی، دکتر توکلی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- 4- مقالات مرتبط با روش شناسی پژوهش

جدول هفتگی کلیات ارائه ی درس

جلسه	عنوان مطالب	ارائه دهنده
1	مفهوم علم-هدف علم- مراحل روش علمی، تعریف تحقیق	
2	جستجو در پایگاه های اطلاعاتی اسکوپوس و پابمد	
3	مرور منابع علمی و نقش آن در موضوع یابی و هدایت پژوهش	
4	پروپوزال و اجزای آن	
5	معیارهای انتخاب موضوع	
6	نحوه نوشتن عنوان طرح تحقیقاتی و بیان مساله	

	بررسی متون	7
	تعیین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش	8
	انواع متغیرها در پژوهش	9
	راههای کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده	10
	روش های نمونه گیری	11
	روش های تعیین حجم نمونه	12
	مطالعات توصیفی	13
	مطالعات مشاهده ای	14
	مطالعات مداخله ای	15
	اخلاق در پژوهش	16
	ارائه و نقد پروپوزال	17
	نهایی کردن پروپوزال	18